



福祉作文の部
小学四年生

私達と高齢者との支え合い

中福祉学生の作文部

支えあい



高齢者の方と実際にふれ合つたり、高齢者の方の笑顔を見ていると、心の奥からとても温かい気持ちがわいてきました。私だけでなく、みんなそうだったようだつた。歩くのが大変な高齢者には自然とかたをかしてあげたり自分達から優しい声をかけたりする子がたくさん見られました。終わつた後には、高齢者の方から、「子供達がみんな孫のように思えて楽しかつた。」という感想をいただきました。私達の方こそ行事を通じて高齢者の方からたくさん知識をいただき、また、たくさんの優しさをいただきました。

今、日本では、少子高齢化の時代といわれています。私達子供と高齢者の方は、様々な面で弱者と言われることもあります、私の親の世代に助けをもらわなければならぬ場合もあります。私達と高齢者の方がたがいに助け合い、支え合つて、過ごしていく事ができればもつともつとたくさんの事ができる可能性があると私は思います。そのためにも、子供と高齢者の交流の場をつともつと増やし、私達ひとりひとりが思いやりや支え合いの心をもつと育っていく必要があると感じます。

いつもみんなは元気だった祖母が一度転んでから外に出るのが怖くなつたらしい。家の中では、普通に歩いて過ごしているが、一度怖い思いをして以来、一人で出歩かなくなつた。以前は、楽しそうに週に何回も行つていったパークゴルフにも行かなくなつてしまつた。パークゴルフの友達から電話がかかってきて、毎回、毎回断わる。祖母の背中がとてもかわいそうだつた。外で転んだ直後は、歩く時足が前に出なくなつてしまつたので、家族皆、心配をして病院でみてもらう事にした。MRIなど検査をしたもの、全て異常なし。後は心の問題と日々年老いていく体を維持する事だと医師に告げられた。何も体に異常が無くてほつとしたが、どうしてあげればいいのか分からなかつた。

外で生き生きとしていたあの頃の祖母に戻つて欲しいとつくづく思う。私が何をしてあげられるのか、改めて振り返つてみたいと思う。休みの日は、できるだけ祖母と散歩にでかけたり、買い物に行つた時には、手をつなぐなど、手助けをしているが、私が中学生にもなると、祖母と手をつないで歩くのも恥ずかしい。だから、私は祖母に何もしてあげられて

福祉作文の部
中学生の部

支えあい



◆ 福祉作文の部
◆ 最優秀賞
〔小学生の部〕

次世代を担う小・中学生に福祉活動を通じて、「思いやり」や「支えあい」の心を定着させ、地域福祉活動やボランティア活動への関心を高め、活動参加や福祉の心を育むことを目的に、「おおさき福祉の心」「シンク一ル」を実施いたしました。

それぞれの部門に、合計一、〇六四点といふ沢山の作品を応募いただき、ありがとうございました。入賞された皆様をご紹介いたします。
（以下略）

いたします。
（敬語名）

鹿島台第二小学校
斎藤拓

◇	最優秀賞	古川中学校	吉川中学校	藤
◆	福祉標語の部	鳴子中学校	鳴子中学校	一年
◆	小学生の部	鳴子中学校	湯川校	江
◆	最優秀賞	松山中学校	遊	二年
◆	優良賞	松山中学校	一年	藤
◆	鳴子中学校	一年	一年	一年
◆	鳴子中学校	花	花	る
◆	鳴子中学校	乃	乃	乃
◆	鳴子中学校	奈	奈	な
◆	鳴子中学校	純	純	美
◆	鳴子中学校	佳	佳	美
◆	鳴子中学校	佐	佐	亞
◆	鳴子中学校	二	二	亞
◆	鳴子中学校	橋	橋	口
◆	鳴子中学校	華	華	二年

池月小学校三年
佐々木 愛
西古川小学校五年
華

◆優良賞		◆優秀賞		◆最優秀賞	
古川第五小学校	二年	鹿島台小学校	三年	吉川第三小学校	三年
古川第五小学校	二年	佐々木	三年	佐藤	和希
大谷	華加	田中	光	斎藤	和希
田	彩乃	このは	このは	佐藤	和希
富永小学校	二年	佐々木	三年	鹿島台小学校	三年

西古川小学校
五年
佐々木
楓



最優秀賞を受賞した皆さん